

Отчет о проведении анализа результатов оценки компетенций руководителей в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с положением о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 06 апреля 2020 года № 525, планом мероприятий по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденным приказом Департамента образования области от 23 июня 2020 года № 890, на основании приказа Департамента образования Вологодской области № 919 от 29 июня 2020 года «О проведении оценки профессиональных компетенций руководителей школ» в период с 30 июня по 31 июля 2020 года на территории Вологодской области проведена оценка профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций - участников стратегического проекта.

Региональный координатор в части проведения оценки профессиональных компетенций руководителей - Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - «Сертификационный центр».

Всего в оценке компетенций приняли участие 205 человек (111 директоров и 94 заместителя) из 26 муниципальных образований Вологодской области.

Модель оценки профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций представлена профессиональным (управленческим) и личностным профилями.

Профессиональный тест разработан в разрезе трудовых функций проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Личностный тест предназначен для диагностики профессионального потенциала руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и совмещает анализ мотивационной сферы, личностных качеств и интеллектуальных способностей респондента; анализ потенциала респондента к освоению и проявлению наиболее востребованных компетенций и его предрасположенности к разным видам профессиональной деятельности.

С целью достижения показателей стратегического проекта: «Каждый руководитель обеспечен индивидуальным маршрутом профессионального развития» обеспечены следующие организационно - методические условия.

1. Разработан инструментарий оценки профессиональных компетенций руководителей (8 вариантов контрольно-измерительных материалов).

2. Осуществлена процедура оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций посредством тестирования (111 директоров и 94 заместителя прошли тестирование по профессиональному и личностно-деловому профилю).

3. Сформированы и представлены персональные результаты тестирования каждому руководителю, послужившие основой для проектирования карт профессиональных дефицитов (205 карт профессиональных дефицитов).

4. Организовано консультирование по вопросам интерпретации оценки профессиональных компетенций и способам восполнения профессиональных дефицитов и потребностей (111 директоров и 94 заместителя проконсультированы).

5. Разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций (111 директоров обеспечены индивидуальными маршрутами профессионального развития).

Результат:

100% руководителей общеобразовательных организаций - участников стратегического проекта прошли оценку профессиональных компетенций.

100% руководителей общеобразовательных организаций получили карты профессиональных дефицитов (профессиональный профиль, личностно-деловой профиль).

100% (111) руководителей общеобразовательных организаций обеспечены индивидуальными маршрутами профессионального развития.

Эффективность:

42,3 % (47) школ-участниц стратегического проекта вышли из проекта.

Приложение:

Индивидуальный маршрут профессионального развития.

1. Паспорт индивидуального маршрута профессионального развития.
2. Карта профессиональных дефицитов (профессиональный профиль).
3. Карта профессиональных дефицитов (личностно-деловой профиль).
4. Форма индивидуального плана развития руководителя общеобразовательной организации.
5. Перечень ресурсов для восполнения профессиональных дефицитов руководителя общеобразовательной организации.